



Природо-математическа гимназия "Васил Друмев"
гр. Велико Търново, ул. "Вела Благоева" № 10, тел. и факс: 062 62 02 74
www.pmgvt.org, e-mail: pmgvt@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор: Ангел Гушев

Заповед № 1127 /14.09. 2023 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ДРУМЕВ“

гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

за периода от 2023 до 2028 година

СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение	3
История на гимназията	4
Актуално състояние на гимназията	6
I. SWOT анализ	6
II. Мисия на училището	8
III. Визия на училището	8
IV. Приоритетни области и цели	10
1. Приоритетна област „Повишаване качеството на образованието чрез образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“	10
2. Приоритетна област „Развитие на професионалната педагогическа общност в училището“	12
3. Приоритетна област „Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище“	13
4. Приоритетна област „Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели“	14
5. Приоритетна област „Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество“	14
6. Приоритетна област „Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището“	15
7. Приоритетна област „Участие в национални и международни програми и проекти“	16
8. Приоритетна област „Взаимодействие с родителската общност“	16
9. Приоритетна област „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“	17
10. Приоритетна област „Учене през целия живот“	18
V. Финансиране	19
VI. Национална правна рамка и правна рамка на Европейския съюз	19
VII. Индикатори за реализиране на Стратегията	21

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ – гр. Велико Търново, за периода 2023-2028 година е разработена в съответствие с чл. 263, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, Стратегията за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030). Водещи са общоприетите ценности, заложи в Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегическата рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030). Отчетени са специфичните особености, традициите и добрите практики в развитието на гимназията.

В периода 2020-2023 г. бяха разработени Стратегия и План за изпълнение на Стратегията за развитие на училището. Реализирани са основните цели, приоритети, мерки и дейности, посочени в Стратегията за развитие. В основните дейности – образователна, възпитателна и социализираща – училищният екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга, Годишника по повод 50 - годишния юбилей на гимназията, сайта на училището и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успеха им от НВО в десети клас, на ДЗИ и престижните класирания на национални и международни олимпиади и състезания.

Настоящата Стратегия за развитие очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на Стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците - създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на мотивираща образователна среда;
- родителите - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес, постигане на високо качество и максимални резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда - изграждане у учениците на социалнозначими ценности и компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти - поддържане и надграждане на отношенията *учител - ученик*, основаващи се на взаимно доверие и уважение; създаване на оптимални условия за реализиране на творческия подход в преподаването; възможности за квалификационна дейност, чрез която да се надградят компетентностите на специалистите в условията на динамична образователна среда.

Стратегията за развитието на Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ е изготвена в сътрудничество с Обществения съвет на гимназията. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите

цели, очертани са основните приоритети, мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на Стратегията е организиран по приоритетните области, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена Стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към учениците и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови методи и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
7. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
8. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
9. Предоставяне на възможност за свободен избор на учениците за участие в извънкласни дейности и занимания по интереси.
10. Прозрачност на дейностите и популяризиране на резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на образователния процес.

ИСТОРИЯ НА ГИМНАЗИЯТА

Повече от 50 години Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ дава своя изключителен принос в сложния процес за разгръщане на човешкия интелект и пълноценната му творческа реализация. С високото качество на общообразователната, профилираната и професионалната подготовка и създадените благоприятни условия за усвояване на природоматематическите науки, гимназията се утвърди като едно от най-престижните учебни заведения не само в региона, но и в страната.

Богатата история на нашето училище се преплита с тази на две други търновски училища: **Държавната девическа гимназия**, открита през 1879 г., с пръв директор ректора на Петропавловското духовно училище епископ Климент Браницки, със светско име Васил Друмев, и **Втора гимназия**, преименувана впоследствие на ЕСПУ „Васил Друмев“.

Първоначално Математическа гимназия се помещава в сградата на ОУ „П. Р. Славейков“, а от 28.03.1988 г. получава името **Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“**.

С влизането на ЗПУО приемът е в шест паралелки и четири профила: *Математически, Софтуерни и хардуерни науки, Природни науки и Икономическо развитие*.

През учебната 2018/2019 година, с цел подобряване на качеството на обучение, гимназията осъществява прием в пет паралелки. Четири от тях са профилирани, а една е професионална. Профилите са: *Математически* с интензивно изучаване на английски език и *Математически* с интензивно изучаване на немски език, *Софтуерни и хардуерни науки* и *Природни науки*, а професията е *Приложен програмист*.

През учебната 2020/2021 година бе изграден STEM център за природни науки, изследвания и иновации, сключено бе споразумение за сътрудничество с Техническият университет в София. За първи път министърът на образованието и науката възложи на Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ иновативна задача, изразяваща се в създаване на нов модел на обучение в професионално направление *Компютърни науки*. Целта е училището да се превърне в център за дигитални иновации и реализация на младите хора, които имат подготовка за работа в ИТ индустрията.

Това са причините от учебната 2021/2022 година в гимназията да се осъществява обучение в три профила: *Математически* с интензивно изучаване на английски и немски език, *Софтуерни и хардуерни науки* и *Природни науки* и две професии: *Приложен програмист* и *Системен програмист*.

Благодарение на целенасочената и системна общообразователна подготовка, на максимално създаденото междупредметно интегрирано съдържание на природоматематическите профили, предопределено от концепцията за STEM обучението, и качествено изпълнение на иновативната задача, поставена от МОН, гимназията продължава да защитава авторитета си на едно от най-престижните иновативни учебни заведения не само в региона, но и в страната.

Обучението в паралелките с профил *Приложен програмист* и *Системен програмист* следва основните моменти от Споразумението за сътрудничество между ПМГ „Васил Друмев“ и Техническият университет в София. Учебният процес е насочен и към изпълнението на възложената от министъра на образованието и науката иновативна задача, която предполага да се създадат изцяло нови учебни програми в областите- *Дигитално предприемачество, Киберсигурност и Изкуствен интелект* по учебни дисциплини на две равнища- стандартно и за напреднали.

От началото на 2023/2024 учебна година реконструкцията и модернизацията на Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ продължи с изграждането на Спортен сектор, ИТ сектор и прилежащото им пространство по НП „Изграждане, пристрояване, надстройка и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища“ на МОН.

ИТ секторът е с площ 450 кв. метра с изградени една класна стая, два компютърни кабинета и библиотека. Спортният сектор е с разгъната площ над 500 кв. метра.

Този нов етап от модернизацията на сградата на гимназията дава възможност не само за получаване качествена профилирана и професионална подготовка, но и за развитие на активна спортна дейност.

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ГИМНАЗИЯТА

Към момента в ПМГ „Васил Друев“ се обучават **667** ученици, разпределени в **25** паралелки по следните профили и професии :

1. Профил *Математически* с интензивно изучаване на английски/немски език
2. Профил *Софтуерни и хардуерни науки* с интензивно изучаване на английски език
3. Профил *Природни науки* с интензивно изучаване на английски език
4. Професия *Приложен програмист* с интензивно изучаване на английски език
5. Професия *Системен програмист* с интензивно изучаване на английски език

Образователният процес се осъществява от **58** педагогически специалисти, като придобили професионално-квалификационна степен са:

- I ПКС - 13 педагогически специалисти;
- II ПКС - 2 педагогически специалисти;
- III ПКС - 4 педагогически специалисти;
- IV ПКС -13 педагогически специалисти;
- V ПКС - 6 педагогически специалисти

В гимназията работят и **4** педагогически специалисти, които са с докторски степени по математика, история и философия.

Непедагогическият персонал е **14** служители.

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез физическа охрана.

I. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>
<p>1. Ефективно и резултатно обучение по общообразователните предмети и по предметите по профилираната и професионалната подготовка;</p> <p>2. Предоставяне на обучение по профили и професии, предпочитани за продължаване на образованието и търсени на пазара на труда;</p> <p>3. Обучение, насочено към индивидуалните потребности на учениците;</p> <p>4. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците;</p> <p>5. Модел на обучение, базиран на иновативни решения, компетентностен подход и други интерактивни методи на обучение;</p> <p>6. Постигане на високи резултати на учениците от НВО в края на X клас, ДЗИ ДИППК;</p> <p>7. Ежегодно извоюване на призови места на</p>	<p>1. Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти от гимназията;</p> <p>2. Осъвременяване на използваните в училището информационни технологии;</p> <p>3. Целенасочени дейности към намаляване на агресията между учениците;</p> <p>4. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и родители за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;</p> <p>5. Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика за учениците;</p> <p>6. По-активно привличане в дейностите на гимназията на бивши възпитаници;</p> <p>7. Издигане авторитета на училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - споделяне на ефективни практики от образователния процес с други училища; - заемане на призови места в олимпиади и състезания на национално и международно

<p>национални и международни олимпиади и състезания;</p> <p>8. Ритуализиране на училищния живот в съответствие с образователните традиции;</p> <p>9. Мотивиран педагогически екип, постоянно участващ в разнообразни форми на вътрешна и извънинституционална професионална квалификация;</p> <p>10. Реализиране на държавния план-прием;</p> <p>11. Финансова стабилност на гимназията, гарантирана от реализирането на държавния план-прием и ефективното и прозрачно управление;</p> <p>12. Постоянно обновяване и модернизиране на материално-техническата база;</p> <p>13. Функциониращ STEM център;</p> <p>14. Договор за сътрудничество с висши училища;</p> <p>15. Ефективно ученическо самоуправление, насочено към формиране на граждански компетентности;</p> <p>16. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите и институциите;</p> <p>17. Активно и демократично функционираща училищна общност, ефективно подпомагана от Обществения съвет;</p> <p>18. Активна работа по национални и международни програми и проекти;</p> <p>19. Инициране и реализиране на благотворителни кампании с участието на ученици, родители и обществени организации.</p>	<p>ниво;</p> <p>- популяризиране на работата по проекти и програми;</p> <p>8. Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми;</p> <p>9. Разширяване на съществуващия STEM център по ПВУ на Р България в сферата на образованието.</p>
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>
<p>1. Мотивацията за работа на отделните учениците е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици;</p> <p>2. Липса на оборудвани специализирани кабинети по Български език и литература, чуждоезиково обучение и хуманитарни дисциплини;</p> <p>3. Претоварена учебна база, ограничаваща възможностите за по-голям брой извънкласни дейности и занимания по интереси, отговарящи на желанията на учениците;</p> <p>4. Недостатъчно застъпена практика на наставничеството по отношение на новоназначените учители.</p>	<p>1. Намаляване броя на децата в резултат от демографската криза;</p> <p>2. Трудности с кадровото обезпечаване по някои учебни предмети;</p> <p>3. Недостатъчни финансови ресурси за максимално осигуряване на деленето на групи по информатика, информационни технологии , професионална подготовка и други профилиращи предмети;</p> <p>4. Намаляване на мотивацията за учене;</p> <p>5. Липса на регламент относно използването на изкуствения интелект;</p> <p>6. Пропуски в познаването на нормативната уредба от част от педагогическия персонал.</p>

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Динамиката на обществения и икономическия живот на страната, търсенето на пазара на труда, бързо развиващите се технологии поставят пред училището редица предизвикателства. За справянето с тях е необходимо всеки човек да притежава базова и функционална грамотност и подготовка в редица области - математика, информационни и комуникационни технологии, природни и хуманитарни науки, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на личността за реализация ще са етично и отговорно поведение, приемане на различията, лидерство, инициативност и комуникативност.

В тази връзка мисията на Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ е да осигурява висококачествена общообразователна, профилирана и професионална подготовка на учениците, основана както на националните традиции в средното образование, така и на съвременните достижения на науката.

Училището да се утвърди като център за дигитални иновации в обучението на младите хора в подготовката им за работа в ИТ индустрията в Област Велико Търново и региона.

Училището да стимулира развитието на творческите способности и заложби на учениците, да възпитава и изгражда необходимите им социални умения за общуване и правилно поведение в обществото.

Да изгражда личности, възпитани в дух на родолюбие, с модерно виждане за света и с висока степен на професионална и социална конкурентоспособност.

Това ще осигури на учениците успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието във висше училище и ще бъдат подготвени да се адаптират към непрекъснато възникващите нови професии.

Ценностите на гимназията са:

1. Осигуряване на качествено общообразователно, профилирано и професионално образование и обучение (ПОО), съобразени с политиката на МОН и изискванията на пазара на труда.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията.
5. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Природо-математическа гимназия „Васил Друмев“ ще продължи да се утвърждава като училище, предоставящо качествена общообразователна, профилирана и професионална подготовка чрез внедряване на иновации и съвременни технологии в

учебния процес и модернизиране на образователната среда. Така учениците ще усвоят полезни компетентности в съответствие с последните научни достижения във всяка една област от предлаганите в училището профили и специалности. Ще придобият нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото. Ще се формират като активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрене на социума и обществено благополучие.

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, стратегията доразвива настоящата визия на ПМГ „Васил Друмев“ като водещо учебно заведение и го нарежда сред най-модерните съвременни училища в страната за периода 2023-2028 година:

1. Желаната насока за развитие на образованието на гимназията е запазването ѝ като силен и привлекателен регионален център за модерно обучение.

2. Учебният процес ще се базира върху:

- ефективно използване, модернизация и разширяване на училищната STEM среда, Спортен сектор и ИТ сектор;
- насърчаване и подкрепа за развитието на способностите на всеки ученик в посока изграждане на съвременни STEM умения;
- осигуряване на качествена общообразователна, профилирана и професионална подготовка на учениците;
- за професионалните паралелки активно партньорство с работодатели, предоставящи обучение в реална работна среда;
- успешна реализация на възпитаниците на ПМГ с кариерно ориентиране към професиите на бъдещето;
- формиране на умения за успешна реализация в социалната среда в съответствие с динамиката на съвременното общество;
- откриване и развиване на творческите заложби на учениците;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- изграждане на личности с умения за работа в екип, уважение на гражданските права на другите и отговорност към собственото си поведение, толерантност към различията и зачитане на човешкото достойнство, нетърпимост и противодействие срещу всякакви прояви на агресия.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развиват своя интелектуален потенциал и съзнателно да допринасят за развитието на Република България в контекста на европейската интеграция.

Педагогическите специалисти в ПМГ „Васил Друмев“ непрекъснато усъвършенстват своите професионални компетентности и квалификация, работят в съответствие с етичните норми, мотивират и вдъхновяват учениците, предоставят им високо ниво на научни познания, помагат им да изградят умения, които да прилагат в различни професионални и житейски ситуации.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията до 2028 г. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието чрез образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

Приоритетна област 2. Развитие на професионалната педагогическа общност в училището

Приоритетна област 3. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

Приоритетна област 4. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

Приоритетна област 5. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество

Приоритетна област 6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Приоритетна област 7. Участие в национални и международни програми и проекти

Приоритетна област 8. Взаимодействие с родителската общност

Приоритетна област 9. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Приоритетна област 10. Учене през целия живот

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието чрез образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

Цели:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Постигане на високи резултати на външното оценяване, ДЗИ и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа и гражданското образование на учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Развитие на уменията в областта на информационните технологии с цел оптимално използване на ресурсите в дигиталните образователни платформи.
5. По-широко утвърждаване на съвременни методи на обучение (интерактивност, визуализация на мисленето, проектна работа, индивидуални и екипна работа).
6. Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално.

7. Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения.
8. Подобряване на образователната среда чрез модернизация и разширяване на съществуващата STEM среда.
9. Утвърждаване на работата на ученическите научно-изследователски общности в училищната STEM среда съвместно с представители на научната общност и бизнеса.
10. Сътрудничество с иновативни образователни институции, включително и чрез програмата Еразъм+.
11. Развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики.
12. Съвместна работа с Училищното настоятелство, свързана с дейностите на училището.
13. Активна роля на Обществения съвет, подпомагащ работата на училището.

Действия:

1. Поддържане на високото качество на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Усъвършенстване на уменията за прилагане на функционалната грамотност.
3. Подобряване на образователната среда чрез създадения STEM център по природни науки, изследвания и иновации.
4. Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи.
5. Засилване на експерименталната и изследователска работа.
6. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии.
7. Подкрепа за личностното развитие на учениците със специфични образователни потребности, както и на ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
8. Подкрепа на изявата и развитието на даровити ученици.
9. Привличане на най-добрите ученици от региона чрез реализиране на системна и целенасочена маркетингова стратегия.
10. Отлично представяне в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси.
11. Системна работа за утвърждаване на ученика като равностоеен партньор в образователния процес.
12. Стриктно спазване на изискванията:
 - 12.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 12.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс на работещите с деца”;
 - 12.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи,

педагогически и непедagogически персонал;

12.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

14. Въпроси, свързани с правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.

15. Реализиране на екологичното и здравното образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.

Приоритетна област 2. Развитие на професионалната педагогическа общност в училището

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на квалификацията на учителите за използване на нови информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието (нови програмни продукти и технологии, квалификационни курсове), за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.
5. Развитие на компетентностите на преподаватели за внедряването на иновативни практики в процеса на обучение и в експерименталната работа в STEM среда.
6. Прилагане на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, отчитайки инициативността на учителите и желанието им да се квалифицират.

Действия:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемни групи, практикуми, тренинги, семинари, лектории, дискусии, участия в научно-практически конференции и други мобилни квалификационни форми.
4. Обвързване на постигнатата професионалноквалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във Вътрешните правила за организация на работната заплата.
5. Участие на педагогическите специалисти в дискусии по въвеждането на нови учебни програми и учебници.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Създаване на условия за вътрешноучилищна квалификация и чрез обмяна на добри практики с водещи STEM центрове от други училища в страната и чужбина.
8. Изработка на програми за избираема и факултативна подготовка, планове на МО по културно-образователни области, планове за провеждане часа на класа.

9. Обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи.
10. Участие във формите за квалификация, организирани на национално и регионално ниво.
11. Квалификация и обмяна на опит с педагогически колективи на училища с природоматематическа насоченост.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация в съответствие с новата нормативна уредба.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на външно и вътрешно оценяване.
16. Създаване на условия за участие на учителите в квалификационни форми за практическо прилагане на учебното съдържание.
17. Подкрепа за учители, работещи с надарени и изявени ученици.

Приоритетна област 3. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Активно използване на ИКТ в обучението с оглед изграждане на база за разработване на проекти от учениците.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

Действия:

1. Въвеждане на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Групово и индивидуално участие на ученици в различни изяви.
4. Включване в националната програма за организиране на ученическия отдих.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

6. Участие в културните празници на общинско и областно ниво.
7. Организиране на информационни дейности в училището, ориентирани към кандидатстудентската кампания на учениците.
8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
9. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
10. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
11. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по природни науки и онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
12. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетна област 4. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

Цели:

1. Обвързване на личностното развитие на учениците с развитието и утвърждаването на гражданското им самосъзнание.
2. Получаване на система от знания за демократичните ценности.
3. Формиране на умения и стремеж за активно участие в гражданското общество.

Действия:

1. Разширяване дейността и обхвата на ученическите кампании, свързани с отбелязване на национални празници и международни дни.
2. Включване на учениците в общински мероприятия и благотворителни инициативи.
3. Активно функциониращ Ученически съвет на училището.
4. Участие на представители на Ученическия съвет на училището при обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност.
5. Делегиране на правомощия на Ученическия съвет на училището за организиране на различни кампании и инициативи.

Приоритетна област 5. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците. Участие в национални програми и проекти на МОН.
2. Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади.
3. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности и спортни форми.

5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
7. По-добра организация на свободното време чрез развитие на творческия потенциал на учениците.

Действия:

1. Проучване на интересите на учениците и създаване на клубове.
2. Мотивиране на учениците за организиране и участие в училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с образователна цел, олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - ритуализация на училищния живот;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране участието на Ученическия училищен съвет в извънкласните дейности.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Отразяване в сайта на училището и в медиите на постиженията на учениците и учителите от извънкласните им изяви.

Приоритетна област 6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Цели:

1. Реализиране на дейности, произтичащи от Закона за закрила на детето.
2. Провеждане на дългосрочни действия, осигуряващи непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Осъществяване на принципите на превантивен контрол за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Действия:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с данните за всички ученици и ефективен обмен от и към училищното ръководство.
2. Спазване на графика за дежурство в училище.
3. Разработване и въвеждане на Правилник за пропускателния режим в училището.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
13. Осъществяване на дейности за здравно и екологично образование.
14. Превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН.
15. Съвместни дейности с Детска педагогическа стая.

Приоритетна област 7. Участие в национални и международни програми и проекти

Цели:

1. Участие на училищната общност в национални програми и проекти, обявени от МОН, отговарящи на потребностите на гимназията.
2. Разработване от училищни екипи на проекти за участие в международни програми на ЕС.
3. Обмяна на опит с партньорите по националните и международните проекти .

Действия:

Участие в национални програми:

1. НП „Ученически олимпиади и състезания“
2. НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
3. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
4. НП „Квалификация на педагогическите специалисти“
5. НП „Иновации в действие“
6. НП „Без свободен час“
7. НП „Обучение за ИТ умения и кариера“
8. НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
9. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
10. Занимания по интереси на учениците, съгласно Наредбата за приобщаващото образование.
11. Изграждане на училищна СТЕМ среда по Плана за възстановяване и устойчивост .
12. „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.
13. Стипендии за даровити деца.
14. Проекти по Оперативна програма за развитие на човешките ресурси.
15. Проекти по „Еразъм +“
16. Участие по други програми на МОН, обявени за текущия период.

Приоритетна област 8. Взаимодействие с родителската общност

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Действия:

1. Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището.
2. Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми чрез допитвания и анкети и създаване на условия за диалог по отношение на образованието и развитието на учениците;
3. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа на учениците;
4. Насърчаване на взаимодействието между родителите за активно участие в училищния живот.
5. Ефективно функциониране на Обществения съвет за подпомагане на развитието на училището.
6. Създаване на условия за съвместни действия с родителите – консултации, родителски срещи и индивидуални разговори.

Приоритетна област 9. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Цели:

1. Повишаване на качеството на общообразователната и профилираната подготовка, с оглед приема в предпочитани висши учебни заведения, осигуряващи перспективна професионална реализация.
2. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда.
3. Формиране и развитие на практически умения за успешна реализация в професиите на настоящето и бъдещето.

Действия:

1. Разработване и прилагане на нов списък на професиите в професионалното образование и обучение.
2. Осигуряване на система от достъпни и качествени услуги за системно кариерно ориентиране в училище във връзка с успешната реализация на пазара на труда.
3. Насърчаване на интереса към профилираното и професионалното образование по приоритетни професии.
4. Повишаване квалификацията на учителите в професионалното образование и обучение за прилагане на компетентностния подход за придобиването на съвременни знания.
5. Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси.

6. Засилване на практическото обучение и допълнителната професионална подготовка.
7. Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.
8. Изграждане и поддържане на платформи и бази данни за реализиране на практики.
9. Създаване на нови интердисциплинарни и интегрирани учебни планове и програми за нови професии, в сътрудничество с бизнеса, висши училища и научни организации.
10. Прилагане на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение.

Приоритетна област 10. Учене през целия живот

Цели:

1. Ефективно прилагане на Национална квалификационна рамка за учене през целия живот.
2. Насърчаване и развиване на формалното и неформалното учене през целия живот.
3. Формиране на навици у учениците за учене през целия живот.

Действия:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Повишаване на осведомеността сред педагогическите специалисти и учениците за необходимостта от учене през целия живот.
3. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
4. Насърчаване на учителите и учениците за използване на ресурсите на училищната библиотека.
5. Насърчаване на повишаване на подготовката и квалификацията на учителите.
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН, за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
7. Поощряване на педагогическите специалисти за включване в професионални общности от учители за обмен на добри практики в обучението и създаване, и споделяне на съдържание.
8. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на мотивацията за учене и индивидуално развитие на учениците.
9. Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на учащите и служителите.
10. Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо образование и обучение през целия живот.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VI. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитието на ПМГ „Васил Друмев“, гр. Велико Търново е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие на България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
16. Закон за закрила на детето
17. Закон за защита на личните данни

18. Закона за защита от дискриминация
19. Закон за семейните помощи за деца
20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областна стратегия за развитие на област Велико Търново
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Велико Търново
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Велико Търново
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Велико Търново
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Индикатори за изпълнение:

- Изработена и утвърдена цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес в училище с приети и работещи документи (Училищни учебни планове, Правилник за дейността на училището, Годишен план на дейността на училището, Етичен кодекс на педагогическите специалисти на ПМГ „Васил Друмев“, Годишен план за вътрешноквалификационната дейност на методическите обединения);
- Работещи методически обединения
- Реализиран държавен план-прием в съответствие с Наредбата за организация на дейностите в училищното образование;
- Обновена материално-техническа база – модернизация и разширяване на STEM центъра, IT сектора и новия спортен сектор;
- Обновяване на училищния двор;
- Достъпна интернет мрежа във всяка класна стая;
- Монтирани мултимедийни проектори във всяка класна стая;
- Изградена достъпна архитектурна среда;
- Работещ Обществен съвет в гимназията;
- Продължаване на работата по НП на МОН за подготовка на талантиливи ученици за участие в национални и международни олимпиади и състезания;
- Работа по проекти по програма „Еразъм+“;
- Съвместна работа с организации и институции по гражданското образование на учениците;
- Работещи клубове по интереси;
- Участие в националните и международните олимпиади и състезания;
- Участие на училищни спортни отбори в регионалните и националните изяви по Националния спортен календар;
- Превръщане на Училищната библиотека в съвременен информационен център.

2. Индикатори за резултат:

- Актуализирани училищните учебни планове;
- Успешен държавен план-прием с максимален брой ученици;
- Открити нови STEM кабинети;
- Своевременно подменени осветителни тела;
- Осъществени ремонти за осъвременяване на материално-техническата база;
- Текущи ремонти на покрив и подпокривно пространство;
- Най-малко 10 групи за занимания по интереси;
- Най-малко 15 групи по НП на МОН за подготовка на талантиливи ученици за участие в национални и международни олимпиади и състезания;
- Актуален сайт на гимназията;

- Обновен училищен двор
- Призови класирания на спортните отбори на гимназията в регионални и национални състезания.

Стратегията подлежи на актуализиране при промени в нормативната уредба на училищното образование.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет № 11/14.09.2023 г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 3/13.09.2023 г.) и е утвърдена със заповед № 1127/14.09.2023 г. на директора на училището.