



Природо-математическа гимназия "Васил Друмев"
гр. Велико Търново, ул. "Вела Благоева" № 10, тел./факс: 062 620 274
www.pmgvt.org, e-mail: pmgvt@abv.bg



УТВЪРДИЛ :

Ангел Гушев,
директор

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**Приети с решение на Педагогическия съвет –
Протокол № 12/13.09.2021 г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към училището за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в училище;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

II. РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и обучение в училище и резултатите от него.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

1. политиката и целите по осигуряване на качеството;
 2. органите за управление на качеството и правомощията им;
 3. правилата за нейното прилагане;
 4. годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
 5. условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.
- Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора в съответствие със стратегията за развитие на училището.
 - Органи за управлението на качеството са:
 - директорът;
 - педагогическият съвет.
 - За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия за:
 - разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им;

- разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
- провеждане на самооценяването;

III. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

1. Измерването на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от училището чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването.
2. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.
3. Периодът за самооценяване е една учебна година.
4. Самооценяването се извършва от комисия по предварително определени критерии и показатели към тях, групирани по следните области на оценяване:
 - 4.1. управление на институцията - ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование;
 - 4.2. образователен процес - обучение, възпитание и социализация;
 - 4.3. взаимодействие на всички заинтересовани страни.
5. По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други) и отговорностите на лицата.
6. Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.
7. Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.

IV. МИНИМАЛНИ РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Подобряване на работната среда чрез:

- 1.1. прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището;
- 1.2. осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- 1.3. модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- 1.4. развитие на организационната култура в училището.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

- 2.1. подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- 2.2. изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- 2.3. създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в училището; повишаване на ефективността на административното обслужване;
- 2.4. повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- 3.1. повишаване на мотивацията на учениците;
- 3.2. повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- 3.3. създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други чрез:

- 4.1. проучване и прилагане на добри практики на други институции, свързани с образованието;
- 4.2. подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- 4.3. информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на училището в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- 4.4. участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението

V. КРИТЕРИИ ПО ОБЛАСТИ НА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

1. Област: Достъп до образование и обучение

1.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

- електронни информационни средства;
- брошури, рекламни материали и др.;
- поддържане на динамичен училищен сайт

1.2. осигурена достъпна архитектурна среда.

- обособена рампа към главния вход на училището;
- адаптирани санитарни помещения за специални потребности на ползващите ги

1.3. Наличие на модерна материално-техническа база за обучение (кабинети, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОС. Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.

1.4. Осигуряване на бърз и надежден достъп до информация, полезни и лесни за използване инструменти чрез различни форми на ИКТ.

1.5. Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение.

1.6. Намаляване на процента на учениците от уязвими групи спрямо общия брой ученици.

1.7. Предоставяне на възможност за професионално ориентиране и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците.

2. Област: Вътрешна система за повишаване на качеството на образованието

2.1. Функциониране на вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училище, която включва:

- политиката и целите по осигуряване на качеството;
- органите за управление на качеството и правомощията им;
- правилата за нейното прилагане;

- годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез

самооценяване.

2.2. Създаване и прилагане на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, чрез мерки, заложи в Механизма за противодействие на училищния тормоз, в Програма за превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

2.3. Създаване и прилагане на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

2.4. Провеждане измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

2.5. Повишаване на относителен дял на информираниите и консултираните за кариерно развитие от общия брой обучавани - %

2.6. Осигуряване на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия и повишаване броя на учителите, участващи в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна.

2.7. Подобряване на условията за интерактивно обучение и учене.

2.8. Повишаване на относителния дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители - %

2.9. Намаляване на относителния дял на отпадналите от училище към постъпилите в началото на обучението - %

2.10. Повишаване на относителния дял на успешно положилите изпитите от НВО и ДЗИ.

2.11. Подобряване на организацията и планирането на урока чрез проявяване на гъвкавост и творчество и разбиране необходимостта от промени в плановете, за да отговорят на образователните потребности на групи или на отделни ученици.

2.12. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

2.13. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираността на учениците за тях.

2.14. Спазване на ритмичност при оценяването.

2.15. Повишаване на процента ученици, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици и процент на класираните ученици спрямо броя на участвалите.

2.16. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

2.17. Разширяване приноса на Училищното настоятелство в осигуряване на допълнителни финансови и материални средства, в подпомагане и участие в дейности на училището - състезания, проекти социално подпомагане.

2.18. Повишаване на педагогическото взаимодействие „училище - семейство“ чрез актуализиране на информационния кът с училищните учебните планове, е национални изпитни програми, с учебните програми за целия етап на обучение. Цялата информация за учебната документация да е налична на сайта на училището. Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт да проявяват интерес и да участват в организирането и провеждането им.

2.19. Повишаване на педагогическото взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище.

2.20. Изработване и прилагане на училищни програми за преодоляване на пропуските в знанията на учениците след задълбочен анализ на резултатите получени на НВО / ДЗИ.

