



Природо-математическа гимназия "Васил Друмев"
гр. Велико Търново, ул. "Вела Благоева" № 10, тел. и факс: 062 62 02 74
www.pmgvt.org, e-mail: pmgvt@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ!

Директор.....
(Ангел Гушев)

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи за учебната 2021/2022 година

Всяко дете в България трябва да има право и равен достъп до образование. Фактори като етнически произход, икономическо положение, социален статус, религиозни убеждения, наличие на физически или ментални затруднения не трябва да бъдат пречка пред детето по отношение на неговите образователни потребности. Правата на децата по отношение на образованието са описани в конвенцията за правата на детето, приета от ОС на ООН на 20.11.1989 г. и е ратифицирана с решение на ВНС на 11.04.1991г. Равният достъп до образование е един от основните проблеми в България и създаването на приобщаваща образователна система е от съществено значение. Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на децата и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Децата трябва да бъдат приобщени в усещането си за принадлежност към другите ученици, учители и педагогически персонал. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностното развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социални промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик- индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищно образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища– управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование– детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;
9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;
10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности и обучителни трудности					
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Ангажирани хора/ институции
1. Осигуряване на индивидуално обучение на ученици със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на учител, провеждащ индивидуални часове на ученици със СОП и обучителни трудности	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22година	Повишени учебни резултати, постигнати от учениците със СОП и обучителни трудности, вследствие на индивидуалния подход	Училищно ръководство, педагогически персонал
2. Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на училището	Възлагане на учебни часове на ресурсен учител	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Повишени учебни резултати, постигнати от учениците със СОП и обучителни трудности, вследствие на индивидуалното ресурсно обучение	Училищно ръководство, педагогически персонал

3. Създаване на позитивна среда за ученици със СОП и обучителни трудности	Провеждане на групови тренинги за изграждане на умения за толерантност Индивидуални консултации Организиране на мероприятия, целящи сплотяване и сближаване между учениците	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Създаване на позитивен психоклимат и приемане на „различието“	Училищно ръководство, педагогически персонал
4. Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие и повишаване на учебния успех	Осигуряване на външни специалисти, включващи се в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците със СОП и обучителни трудности	Училищно ръководство, педагогически персонал

Осигуряване до равен достъп на образование на ученици с поведенчески проблеми, дисциплинарни нарушения, живеещи в рискова семейна среда, с девиантни постъпки

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Водещ отговорник
1. Индивидуален подход към ученици с проблемно поведение и дисциплинарни нарушения	Провеждане на консултации с педагогически съветник	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Осигурена допълнителна подкрепа на учениците с проблемно поведение и дисциплинарни нарушения	Училищно ръководство, педагогически персонал, педагогически съветник
2. Подобряване на психоклимата в класовете посредством груповата работа	Провеждане на групови тренинги с цел подобряване на взаимоотношенията в рамките на класа и повишаване на толерантността към „различните“.	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Осигурена допълнителна подкрепа на учениците с проблемно поведение и дисциплинарни нарушения и подобряване на психоклимата в рамките на класа	Педагогически съветник, външни специалисти

3. Осигуряване на подкрепа и съдействие на родители или настойници срещащи затруднения във възпитанието на своите деца	Провеждане на срещи между родители, педагогически съветник, класен ръководител и училищно ръководство. Насочване към външни специалисти, институции и неправителствени организации при необходимост.	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Осигурена допълнителна подкрепа на учениците с проблемно поведение и дисциплинарни нарушения и техните семейства.	Училищно ръководство, педагогически персонал
--	--	-----------------------------------	-----------------------	---	--

Осигуряване на равен достъп до образование на ученици от малцинствени групи

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Водещ отговорник
1. Създаване на менторска програма „Деца обучават деца“	Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чиито майчен език не е български.	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Повишаване на резултатите от учебния процес и даване на добър пример пред другите деца по отношение примствеността и толерантността към децата, които се различават по етнически принцип	Училищно ръководство, педагогически персонал, педагогически съветник
2. Въвеждане на индивидуална работа с децата от малцинствени групи	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците от малцинствени групи	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Повишено ниво на владеене на български език	Училищно ръководство, педагогически персонал, педагогически съветник
3. Осигуряване на индивидуална подкрепа на деца от малцинствени групи	Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на училището	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Осигурена допълнителна подкрепа, насочена към личностното развитие на децата от	Педагогически съветник

				малцинствените групи	
4. Подкрепа и съдействие от страна на училището, насочени към семействата на учениците от малцинствените групи.	Провеждане на срещи между родители, педагогически съветник, класен ръководител и училищно ръководство. Насочване към външни специалисти, институции и неправителствени организации при необходимост.	В рамките на бюджета на училището	Учебна 2021/22 година	Осигурена допълнителна подкрепа на учениците от малцинствени групи и техните семейства	Училищно ръководство, педагогически персонал, педагогически съветник

Документът е актуализиран на 10.09.2021 г.